

PROGETTO: PSICOLOGA

Genitori, insegnanti, operatori, educatori, con compiti di aiuto nella crescita e nello sviluppo del bambino, possono aver bisogno di un sostegno particolare e di un orientamento alla soluzione dei problemi educativi che si incontrano nell'impegno quotidiano



REFERENTE : Insegnanti referenti dei singoli plessi

DOCENTI: Docenti di tutte le classi dell'Istituto Comprensivo di Lesmo

ALUNNI: Alunni di tutte le classi dell'Istituto Comprensivo di Lesmo

ESPERTI: Psicopedagoga

OBIETTIVI:

- Sviluppo armonico e integrato dell'unità bio-psichica del bambino, in base all'età, allo sviluppo della sfera emotivo-affettiva, relazionale-sociale, psichica e cognitiva.
- Problematiche di carattere didattico, psicologico, relazionale ed educativo

Questi obiettivi si raggiungono grazie a un confronto attivo e continuo tra l'esperto e i docenti, dopo attente osservazioni sistemiche.

MODALITA' DI ATTUAZIONE:

Gli esperti impegnati nel progetto, offerto dall'Amministrazione Comunale, lavorano su tre livelli:

Counseling agli insegnanti

- Per fornire strategie didattico-educative nei confronti di alunni che presentano problematiche didattiche, relazionali, cognitive, emotive, comportamentali
- Per favorire competenze comunicative con gli alunni al fine di migliorare il clima relazionale all'interno della classe
- Per sviluppare competenze relazionali con gli alunni e competenze comunicative con le famiglie

Counseling rivolto ai genitori

La consulenza dell'esperto è rivolta a tutte le famiglie degli alunni presenti nell'Istituto.

- Ascoltare ed affiancare i genitori nella consapevolezza di eventuali difficoltà del bambino e, se necessario, indirizzarli verso una valutazione neuropsicologica al fine di individuare i disturbi del bambino con bisogni educativi speciali, aiutando la famiglia a condividere con la scuola un piano educativo e didattico personalizzato.

Screening fine classi II e III con osservazione e test specifici (come previsto dalla legge 170/2010)

- Per individuare precocemente gli alunni con disturbi specifici di apprendimento.